



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
www.minzdrav.tatar.ru



НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ В ПРОФЕССИИ: ОТ ШКОЛЬНИКА ДО СПЕЦИАЛИСТА

И.Е.НУРГАТИНА

С ТРАДИЦИЯМИ МИЛОСЕРДИЯ –
В ВЕК ИННОВАЦИЙ



1200
СТУДЕНТОВ



6 НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ



СЕСТРИНСКОЕ
ДЕЛО



СТОМАТОЛОГИЯ
ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ



АКУШЕРСКОЕ
ДЕЛО



ФАРМАЦИЯ



ЛЕЧЕБНОЕ
ДЕЛО



ЛАБ.
ДИАГНОСТИКА

ПРОФЕССИОНАЛЫ
11

ПОБЕДИТЕЛЕЙ
НАЦИОНАЛЬНЫХ ЭТАПОВ
ЧЕМПИОНАТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

ПРОФЕССИОНАЛЫ
3

КОМПЕТЕНЦИИ
ЧЕМПИОНАТ
ВЫСОКИХ
ТЕХНОЛОГИЙ

ФАРМАЦЕВТИКА

2

3

1



ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ЗАЧЕТ



МЕДИЦИНСКИЙ И
СОЦИАЛЬНЫЙ УХОД
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ЗАЧЕТ



АЗУБНОЙ ТЕХНИК
АБИЛИМПИКС



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ



ФЕЛЬДШЕР
ПО МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ



ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЕ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ
ТЕХНОЛОГИИ

2



Абитуриенты выбирают карьеру в медицине

По результатам исследования SuperJob,
в 2025 году медицина — **одно из трёх**
наиболее популярных направлений для
поступления среди абитуриентов
(на первом IT),
при этом её востребованность выросла на 7%
по сравнению с 2024 годом.





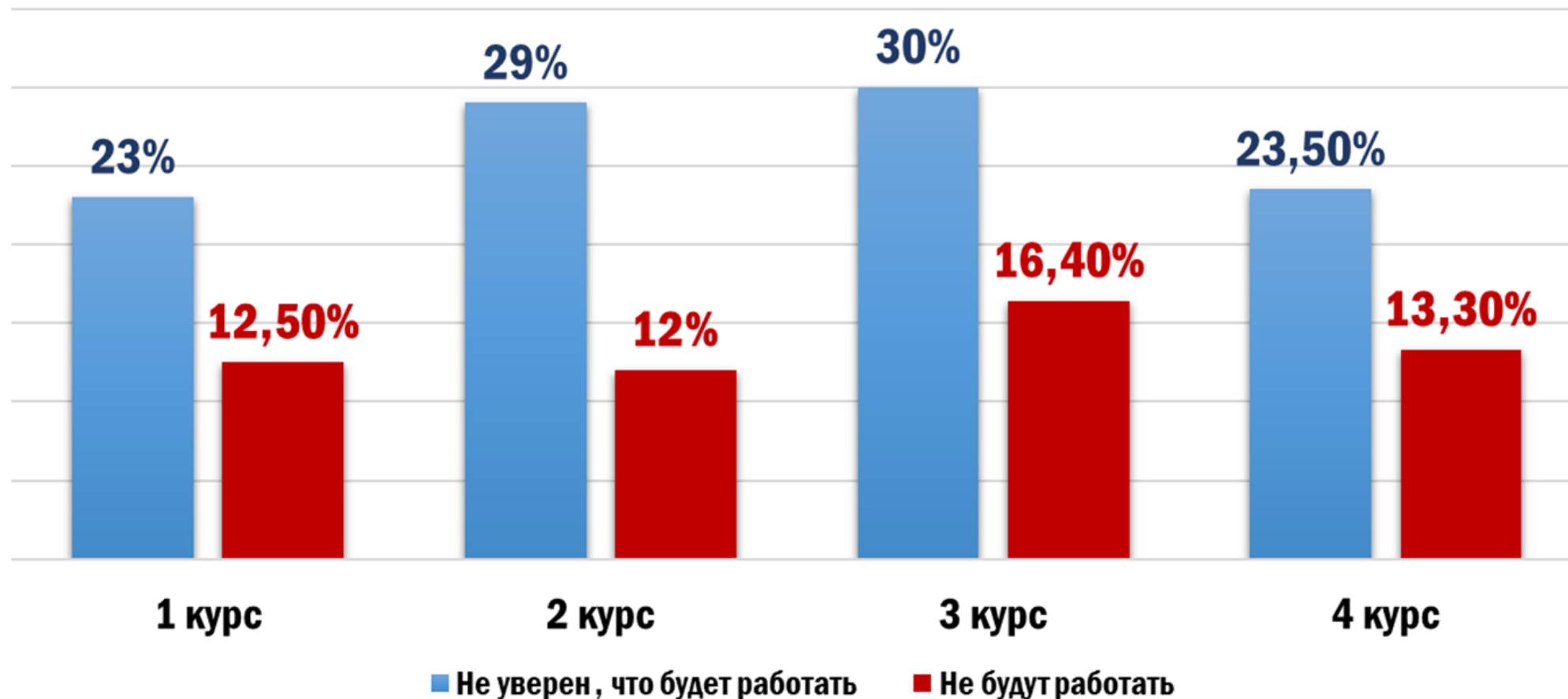
Статистика профессиональной ориентации студентов



Для 2 из 3 студентов медицина это мечта детства, либо соответствует их интересам



Статистика профессиональной ориентации студентов

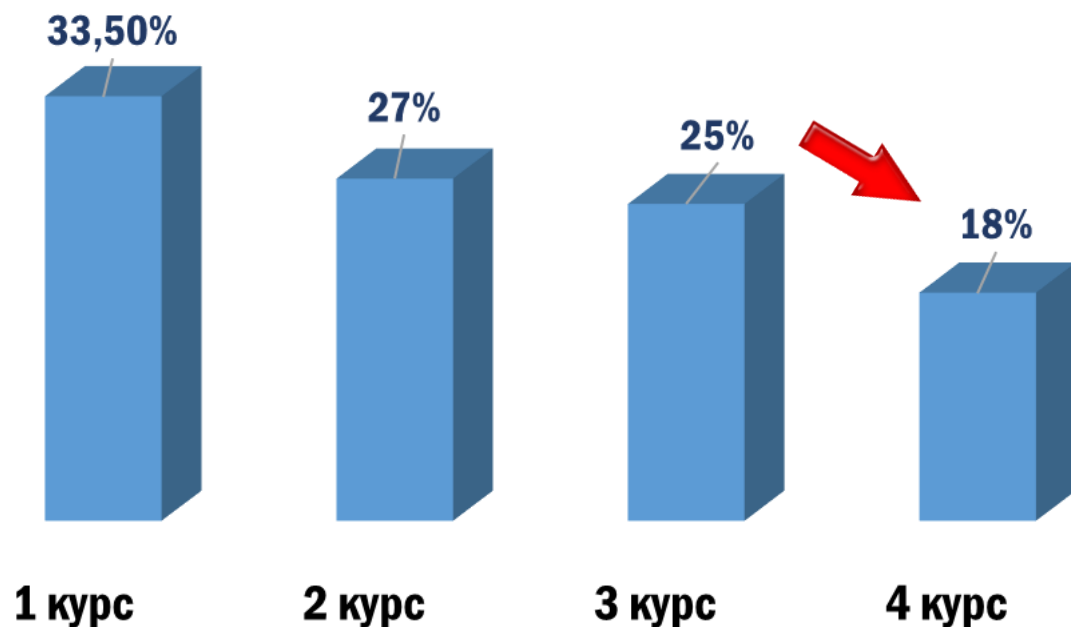


Более **30%** студентов не видят себя в профессии медицинской сестры

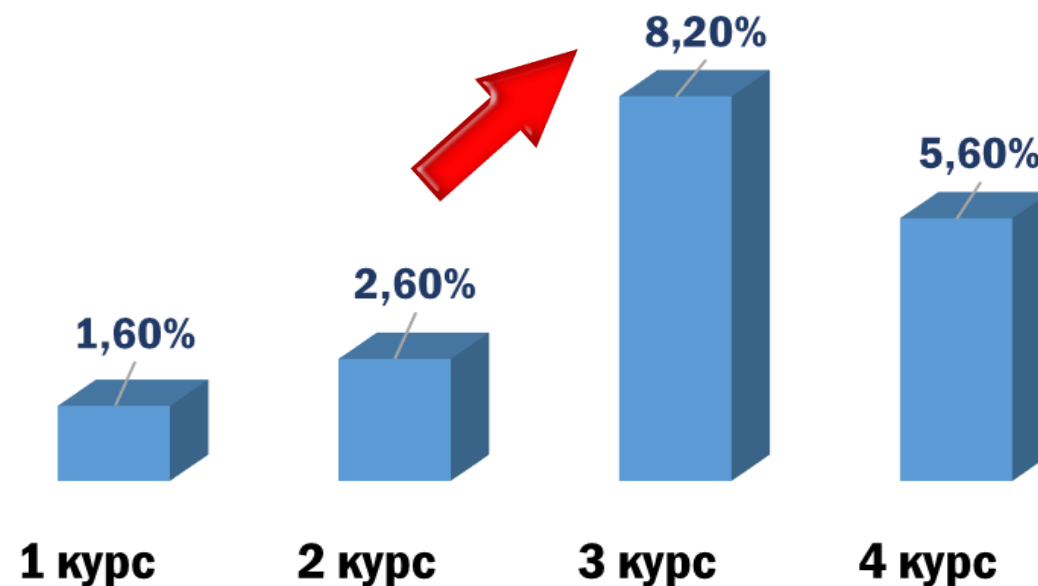


Статистика профессиональной ориентации студентов

Хочу продолжить обучение и стать врачом



Это была ошибка



За период обучения количество студентов разочаровавшихся в выборе профессии увеличивается в **3,5** раза!



ПОЧЕМУ СТУДЕНТ СЕБЯ НЕ ВИДИТ В ПРОФЕССИИ

1

Родители выбрали специальность — учащиеся поступают в медицинский колледж неосознанно, часто по желанию родителей

2

Реальность отличается от ожиданий — практика показывает, что реальная работа сильно отличается от представлений о ней

3

Небольшая зарплата — перспектива низких доходов отталкивает многих будущих специалистов

4

Недостаточный контакт с пациентами — отсутствие коммуникативных навыков, неготовность общаться с «реальными» пациентами, ограничения в законодательстве

5

Проблемы при реализации образовательного процесса — сложность обучения, практика оторванная от реальности. Дефицит профессиональных кадров





Статистика профессиональной ориентации студентов

УЙДЕТ ИЗ
ПРОФЕССИИ В
ПЕРВЫЙ ГОД РАБОТЫ



ПЛАНИРУЮТ СТАТЬ
ВРАЧАМИ



НЕ БУДУТ РАБОТАТЬ
ПО ПРОФЕССИИ



ПЛАНИРУЮТ РАБОТАТЬ МЕДСЕСТРОЙ **64%**



Только **50%** выпускников будут работать по профессии медицинской сестры



Статистика профессиональной ориентации первокурсников



1,6 % первокурсников не хотят учиться

33% не видят себя в профессии медицинской сестры



«ЧЕМ РАНЬШЕ, ТЕМ ЛУЧШЕ»



"Ранняя профессиональная ориентация – это одна из целей, к которым мы стремимся. Чем раньше, тем лучше. Посмотреть-попробовать - это самое правильное. Я тоже, когда думал, как мне строить свою жизнь, <...> старался поработать, попробовать, посмотреть, походить. Самое главное - почувствовать, твое или нет".

В.В.Путин



Медицинский класс - как фактор раннего профессионального самоопределения

В городе Набережные Челны в 10 школах
(8,19,24,29,30,41, **48,57**,78,84)
имеются профильные медицинские классы
основная профессиональная составляющая
заключается в «углубленном» изучении химии
и биологии и подготовке к ЕГЭ для поступления в
медицинский ВУЗ.

**Экскурсии в медицинские ВУЗы и
профпробы в медицинском колледже.**



ПРОЕКТ «СТАРТ В МЕДИЦИНУ»



ПРИВИВАЕМ ЛЮБОВЬ К ПРОФЕССИИ СО ШКОЛЬНОЙ СКАМЬИ



ПРОЕКТ «СТАРТ В МЕДИЦИНУ»

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



УГЛУБЛЕННЫЕ ПРЕДМЕТЫ

ХИМИЯ - 2 ЧАСА
БИОЛОГИЯ - 3 ЧАСА

ОСТАЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ:
изучение на базовом уровне, с
учетом профессиональной
направленности

ВНЕАУДИТОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ШАГ В МЕДИЦИНУ
(Основы медицинских знаний)

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ
ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ
ПАТОЛОГИИ

ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

МАТЕМАТИКА: «МАТЕМАТИКА В МЕДИЦИНЕ»

ФИЗИКА: «ФИЗИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ОРГАНИЗМЕ»

ИНФОРМАТИКА: «ЦИФРОВАЯ МЕДИЦИНА»

ХИМИЯ: «ХИМИЯ В МЕДИЦИНЕ»

РУССКИЙ ЯЗЫК: ТЕМЫ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОВЛАДЕТЬ
МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: МЕДИЦИНСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ

ИСТОРИЯ: ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ МЕДИЦИНЫ

ГЕОГРАФИЯ: МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ

ОБЖ: МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ
СИТУАЦИЯХ. ОСНОВЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ

ПРИВИВАЕМ ЛЮБОВЬ К ПРОФЕССИИ СО ШКОЛЬНОЙ СКАМЬИ



ЭКСПЕРИМЕНТЫ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО КЛАССА





ПОДВОДИМ ПЕРВЫЕ ИТОГИ



**ВЛАДЕЮТ НАВЫКАМИ
УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ**



Медицинский класс. Выделяем проблему.

ОДИН В ПОЛЕ НЕ ВОИН

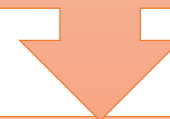


Профессиональное ориентирование не должно ограничиваться работой колледжа. Погружение школьников в медицинскую профессию должно происходить комплексно.

Ведущая роль должна быть за школой.

**БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ ДОЛЖНА ПРИНОСИТЬ РАДОСТЬ,
А НЕ РЕАЛИЗОВЫВАТЬ НЕСБЫВШИЕСЯ МЕЧТЫ**

ВЗРОСЛОГО



Для успешного решения проблемы выбора профессии необходима психологически грамотная поддержка семей и разъяснительная работа с родителями.

Работа профориентологов.

ПРОЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВКИ «ШАГ К ПРОФЕССИИ»

НОВЫЙ МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТУДЕНТА, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И БУДУЩЕГО РАБОТОДАТЕЛЯ, ЗАДЕЙСТВУЮЩИЙ СТУДЕНЧЕСКИЕ СТАЖИРОВКИ В КАЧЕСТВЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ С ПОСЛЕДУЮЩИМ ГАРАНТИРОВАННЫМ ТРУДОУСТРОЙСТВОМ

СОВМЕСТНЫЙ ПРОЕКТ
МЕДИЦИНСКОГО
КОЛЛЕДЖА И ГАУЗ РТ
«БСМП и ИНФЕКЦИОННОЙ
БОЛЬНИЦЫ

ПОДБИРАТЬ И
ТРУДОУСТРАИВАТЬ
ПЕРСПЕКТИВНЫЕ
МОЛОДЫЕ КАДРЫ

РЕАЛИЗУЕТСЯ В ФОРМЕ
СТАЖИРОВКИ НА
РАБОЧЕМ МЕСТЕ

ВЫСТРОИТЬ МЕХАНИЗМ
ОРГАНИЗАЦИИ
СТАЖИРОВКИ НА БАЗЕ
МЕДОРГАНИЗАЦИИ

ПРАКТИЧЕСКАЯ
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА
НАСТАВНИЧЕСТВА
В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

ПРОЙТИ СТАЖИРОВКУ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ В
РЕАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ И
ПОЛУЧИТЬ ОПЫТ И
ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

НАПРАВЛЕН НА СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ
ДЛЯ САМОПРОДВИЖЕНИЯ ПО
КАРЬЕРНОЙ ЛЕСТНИЦЕ И
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРАКТИКО-
ОРИНТИРОВАННОГО ПОХОДА В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ С
НЕПОСРЕДСТВЕННЫМ УЧАСТИЕМ
РАБОТОДАТЕЛЯ

ПОЛУЧИТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИОРИТЕТНОГО
ТРУДОУСТРОЙСТВА



«Вы не решите проблему, не поменяв процессы, которые привели к этой проблеме. Если работать по-старому, то никогда ничего не изменишь»

Главный врач ГАУЗ РТ «БСМП им.Р.С.Акчурина»
М.Ф. Мухамадеев





ПРОЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВКИ ПРОФЕССИЮ



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ В ПРОФЕССИИ:
ОТ ШКОЛЬНИКА ДО СПЕЦИАЛИСТА
«БЕСЦОВНОЕ ВХОЖДЕНИЕ» В



50% СТУДЕНТОВ ВНЕБЮДЖЕТНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ, ЗАВЕРШИВШИХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ СТАЖИРОВКУ, ВОЗВРАЩАЮТСЯ НА РАБОЧИЕ МЕСТА



«Как хорошо, когда у человека
есть возможность выбрать себе
профессию не по необходимости,
а сообразуясь
с душевными склонностями»

Агшери А

БУДЕТ ЦЕЛЬ - НАЙДЕТСЯ И ДРОГА